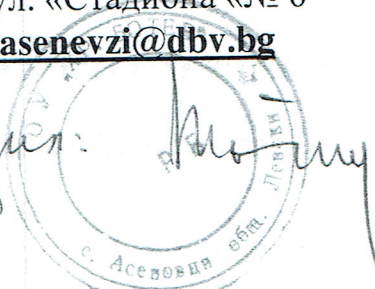


ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ «ХИСТО БОТЕВ»

с. Асеновци, община Левски, обл. Плевен, ул. «Стадиона» № 6

тел.: 06537/24-38, 0877201939, e-mail: asenevzi@dbv.bg

Утвържда: 

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

с. Асеновци, община Левски, област Плевен

за периода от 2018/2019 учебна година до 2020/2021 учебна година

Настоящата Стратегия е приета от Педагогическия съвет с протокол №10/03.09.2018 г., утвърдена със заповед № 480/14.09.2018 г. на директора на училището.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ”

ОУ”Христо Ботев” е създадено през 1862 година на базата на съществуващо килийно училище.

До края на учебната 2016/2017 година се помещава в две отделни училищни сгради, отдалечени на километър една от друга, в голямата учебна сграда няма поради недостатъчния брой учебни стаи, което налага в малката учебна сграда да се обучават учениците от I и II клас, а в голямата учебна сграда да се обучават учениците от III до VIII клас.

От учебната 2017/2018 година обучението ще се осъществява само в голямата учебна сграда на училището.

ОУ”Христо Ботев” е училище с традиции, градени в продължение на повече от 15 десетилетия

В ОУ”Христо Ботев” с. Асеновци през 2018/2019 година ще се обучават 102 деца и ученици, включени в една полудневна подготвителна група и седем самостоятелни паралелки / по една паралелка от I до VII клас/. Обучението е целодневно за учениците от I до 7 клас, като в начален етап има 2 сборни ГЦДО, а за прогимназиален етап има една сборна ГЦДО.

Учителите са квалифицирани, с магистърска и бакалавърска степен, само един учител е професионален бакалавър.

Ежегодно в училище се назначава нередовен учител по чужд език /английски/, поради липса на правоспособен такъв.

Цялостната дейност на училището протича съгласно утвърдените от МОН нормативни документи, и в съответствие със ЗПУО.

Налице е тенденция за намаляване на броя на подлежащите на обучение ученици, намиращи се на територията на селото, респ. и обучаващите се в училище.

Създадени са оптимални условия за провеждане на нормален образователно-възпитателен процес.

Резултатите от дейността му показват, че училището има място в системата на образованието в общината и региона.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2017/2018	107	7 паралелки, 1 ПГ
2016/2017	131	8 паралелки, 1 ПГ
2015/2016	138	8 паралелки, 1 ПГ
2014/2015	148	8 паралелки, 1 ПГ

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2017/2018	6	14	Магистър –7 Бакалавър- 5 Проф. бакалавър-1 Неправоспособ. -1	1-II ПКС 1-IV ПКС 5- V ПКС
2016/2017	7	15	Магистър- 7	1- II ПКС, 5-

			Бакалавър- 6 Проф. Бакалавър- 1 Неправосп. - 1	V ПКС
2015/2016	7	17	Магистър- 9 Бакалавър- 6 Проф. Бакалавър- 1 Неправосп. - 1	1- II ПКС, 1- V ПКС
2014/2015	8	17	Магистър- 6 Бакалавър- 8 Проф. Бакалавър- 2 Неправосп. - 1	1- II ПКС, 1- V ПКС
2013/2014	8	17	Магистър- 6 Бакалавър- 8 Проф. Бакалавър- 2 Неправосп. - 1	1- II ПКС, 1- V ПКС

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани учебни помещения. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици.	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Понижаване на нивото на подготовка на учениците – недобро представяне на учениците на НВО/ прогимназиален етап/. - Понижаване на ефективността от работата на част от педагогическите специалисти. - Недостатъчен брой учебни помещения. - Липса на съвременна спортна база / физкултурен салон/. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	- Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ” ДО 2021 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на родноезиковите комуникационни компетентности и повишаване на знанията и уменията, позволяващи успешна реализация в следващите образователни етапи и степени.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. Основно училище „Христо Ботев” с. Асеновци ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с два етапа на основна образователна степен:
 - начален етап: 1 – 4 клас;
 - прогимназиален етап: 5 – 7 клас, съгласно новата образователна структура.
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми и факултативни форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна и индивидуална, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще продължим да разработваме и да се включваме в различни проекти и Национални програми.

Ще се включим и в следващите етапи на Проект „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности „Твоят час”.

10. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот и ще се включим в нови такива.

11. Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 10 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции с. Асеновци, общината, региона, родината.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от собствени приходи;
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ"ХРИСТО БОТЕВ" С. АСЕНОВЦИ

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класните стаи и на стаята на предучилищната група.	Делегиран бюджет и външно финансиране	Септември 2018 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	2018- 2019 г.
4.	Обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	При необходимост
5.	Ремонт на спортната площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт. Обогаляване на физкултурните стаи.	Делегиран бюджет	2018 – 2019г.
6.	Облагородяване на училищните дворове, ремонт на оградата	Делегиран бюджет	2018 - 2019г.
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община	постоянен
9.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, програма „Училищно мляко“, Проект „Твоят час“. Включване в проекти и програми на МОН.	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
10.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с НЧ „Съзнание 1894“ с. Асеновци и НПО.	Смесено финансиране	постоянен
11.	Въвеждане на традиция за провеждане на благотворителни Коледни и	Дарения	всяка учебна година

	Великденски базари.		
12.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание .	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
13.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участие в общински спортни състезания, състезания на областно и регионално ниво .	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища ,с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10 Съвместна работа по образователни проекти. 11 Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	12 Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
- Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	4 Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд – преустройство на съществуващи помещения в използвани нови помещения . 4. Естетизация на училищния двор. 5. Ремонт на физкултурните стаи. 6. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 7. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 8. Осигуряване на нови компютри. 9. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището и поддържащи сайта на училището. 2. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.