

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ С. АСЕНОВЦИ, ОБЩ. ЛЕВСКИ, ОБЛ.
ПЛЕВЕН

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № РД-12-160/ 21.01 2022 г.

ДИРЕКТОР:
АЛЕКСАНДЪР АЛЕКСАНДРОВ



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ С. АСЕНОВЦИ
за периода от 2021/ 2022 учебна година до 2025/2026 учебна година.

Стратегията за развитие на училището е приета на заседание на педагогическия съвет (протокол №10/10. 09. 2021 г.) и е утвърдена със заповед № 12-160/ 21. 01. 2022 г. на директора на училището.

ВЪВЕДЕНИЕ

- ✓ Основни програмни и стратегически документи, на които се основава стратегията за развитие на училището.
- ✓ Основни ценности и принципи, върху които е изградена визията за бъдещето на училището.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Като адекватен инструмент за създаването на една систематична и подредена картина на училището може да бъде определен **SWOT – анализът**. Той предполага да бъдат идентифицирани:

Силните страни в развитието на училището:

- Квалифициран педагогически персонал.
- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.
- Учениците се обучават по доказали своята ефективност учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.
- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани учебни помещения.
- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.

Слабите страни в развитието на училището:

- по обективни или субективни причини са налице неблагоприятни вътрешни условия, които е важно да бъдат отчетени.
- Понижаване на нивото на подготовка на учениците – недостатъчно добро представяне на НВО.
- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни политики на комуникация.
- Недостатъчен брой учебни помещения.
- Липса на физкултурен салон.

Благоприятните възможности

- Предоставяне на качествено образование
- Включване на учителите в различни форми на квалификация
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.
- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление
- Провеждане на индивидуални консултации между педагогически съветници и родители и ученици.
- Утвърждаване на традиции и символи на училището.

Неблагоприятни условия

предсказуемите застрашителни развития на външната среда (заплахи) – неблагоприятна демографска прогноза, влошаване на икономическото състояние на населеното място, неблагоприятни конкурентни условия между училищата, недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Основно училище „Христо Ботев“ с.Асеновци осигурява за учениците качествен образователен процес чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите и интересите на децата. Стремешът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение, да изгради личности възпитавани в дух на родолюбие и патриотизъм и подготовка за активен и здравеословен начин на живот.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- Вярваме, че Основно училище „Христо Ботев“ с. Асеновци ще запази своят облик и традиции и ще се утвърди като средище за формиране на автономни личности, уважаващи другите, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

- Постигането на качествено образование ще бъде реализирано от висококвалифицирани педагози имащи съвременно мислене и успешно прилагащи компетентностния подход.

- Ще продължим да осъществяването на целодневната организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадането на учениците от училище.

- Ще продължим да разработваме нови проекти и национални програми.

- Ще продължим изграждането на модерна учебна и спортна база за да отговорим на повишените изисквания на обществото.

- За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще разширим инициативите свързани с миналото на селото и училището, общината региона и родината.

- Ще продължим да печелим доверието и подкрепата на родителите и гражданите на селото, като ги прообщим към училищния живот проблемите на училищната общност.

Главна цел на стратегията.

- Издигане качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС;
 - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
 - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети;
 - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейност;
 - Използване на различни форми за мотивиране на персонала;
 - Използване ресурсите на национални и европейски програми и проекти за повишаване на мотивацията и обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ:

- Разширяване на автономността на субектите в училище;
- Хуманизация на процеса на образование;
- Иновативност и творчество;
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА:

- Чрез средства от бюджета на училищната общност;
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците;
- Чрез кандидатстване по проекти;
- Чрез средства от собствени приходи
- Дарения

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА(ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА „ОУ ХРИСТО БОТЕВ“ С. АСЕНОВЦИ

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

ПОДЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	РЕЗУЛТАТ	СРОК
1.1.1 Системно усъвършенстване и повишаване квалификацията на учителите	-Промяна отношението на учителя към целите на образованието, насочване на вниманието към личностното развитие на всеки ученик - Повишване броя на учителите с ПКС. - Провеждане на вътрешни квалификационни обучения на учители. -Вътрешноучилищен форум за споделяне на иновационен опит.	Овладяване и прилагане на личностноцентрирания подход с 5% годишно 2 обучения годишно Повишена квалификация	2021-2026
1.1.2 Стимулиране иновационното мислене на учителите	- Материално стимулиране чрез диференцирано заплащане на труда по определени и известни критерии. - Създаване на вътрешноучилищна система за морално стимулиране и мотивиране на учителите.	Веднъж годишно Разработени критерии и механизми за оценка Вътрешноучилищен нормативен документ	2021-2026 г. постоянен.

1.1.3 Стимулиране развитието на всеки ученик чрез обучение за придобиване на основно образование от I до VII клас	Съблюдаване на системата за оценка и стимулиране развитието на всеки ученик	Документ-Стандарт за оценяване и развитие на всеки ученик	Ежегодно
1.1.4 Всеки има право на образование и може да повишава образованието си чрез учене през целия живот.	Създаване на вътрешноучилищна система за информация на учениците.	Вътрешноучилищни информационни документи и дейности	постоянен.
1.1.5 Усвояване на българския книжовен език в процеса на училищното образование чрез спазване на Държавни образователни стандарти и при овладяването и прилагането на книжовноезичните норми на българския език от учениците.	Спазване на Държавния образователен стандарт	Резултати от НВО и ДЗИ	ежегодно
1.1.6 Създаване на организация за изпълнение на основните цели на оценяването - диагностика на индивидуалните постижения и на напредъка на ученика и определяне на потребностите му от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа, при спазване на Държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.	Дейности по прилагане на Държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.	Резултати от НВО, и годишнит еоценки на учениците.	2021-2026 г
1.2.1 Създаване на устойчивост в общообразователната, разширената, профилираната и допълнителната подготовка, както и по нива на компетентност в съответствие с Общата			2021-2026 г.

европейска езикова рамка по учебния по учебния предмет „Чужд език“.			
1.2.2 Оптимизиране на мрежата от извънкласни форми	Утвърждаване на форми, по критерии: - ефективност - полезност - резултативност		Ежегодно
1.2.3 Овладяване на ключовите компетентности по общообразователна подготовка: компетентности в областта на българския език, умения за общуване на чужд език, математическа компетентност и основни компетентности по природните науки и на технологиите, дигитална компетентност, умения за учене, социални и граждански, инициативност и предприемчивост, културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество, умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.	Планиране на участия в ученически олимпиади, семинари конференции и др. изяви	Участие в изяви и инициативи	ежегодно
1.2.4 Подобряване дейността на училищната комисия за превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните. Запознаване всички ученици със „Санкции на учениците“.	Актуализиране на състава и дейността на комисията, внедряване на нови форми на превантивна работа и мерки за въздействие	Понижаване броя на противообществените прояви на учениците	Ежегодно
1.2.5 Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците съвместно с държавните и местни органи и структури на доставчиците на социални услуги.	Работа на комисията за подкрепа на личностното развитие на учениците. Отчитане на дейността ѝ.	Подобряване на състоянието на учениците, които се нуждаят от подкрепа на личностното развитие.	постоянен

1.3.1 Разработване на цялостна политика за подкрепа на личностното развитие на ученика, изграждане на позитивен организационен климат, утвърждаване на позитивна дисциплина, развитие на училищната общност, <u>отразени в Етичния кодекс на училищната общност.</u>	Работа на комисията за подкрепа на личностното развитие на учениците. Отчитане на дейността ѝ.	Подобряване на състоянието на учениците, които се нуждаят от подкрепа на личностното развитие.	постоянен
1.3.2 Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците чрез поддържане на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им.	Работа на комисията за подкрепа на личностното развитие на учениците. Отчитане на дейността ѝ.	Подобряване на състоянието на учениците, които се нуждаят от подкрепа на личностното развитие.	постоянен
2.3.3 Определяне на приоритетите за професионално усъвършенстване, чрез основата на професионалния профил и постигнатите резултати в обучението на учениците им, както и за подпомагане на самооценката и за атестирането на педагогическите специалисти.	Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила и подкрепа на детето.	Оказване на съдействие на деца жертва на насилие и в случаи на кризисна ситуация да уведоми органите за закрила на детето.	постоянен
2.3.4 Създаване на организация и участие във вътрешно и външно оценяване за установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация /I-III клас, IV-VII клас, ученици със СОП/.	Създаване на организация за участие по график определен от МОН. Провеждане на консултации с учениците, информираност на родителите за нивото на подготвеност.	Наблюдения, анализи и препоръки	Ритмично по график за целия период

2.3.5 Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.	Организиране и включване във форми за повишаване на квалификацията и отчитане на кредити.	Наблюдения, анализи и препоръки	постоянен
2.3.6 Създаване на условия за ежегодно повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, с цел подобряване на качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовката на учениците.	Организиране и включване във форми за повишаване на квалификацията и отчитане на кредити. Изработване на портфолио на учителя.	Наблюдения, анализи и препоръки	Постоянен
2.3.7 Организиране на дейността на комисия за съставяне на Етичен кодекс на училищната общност от педагогическия съвет, обществения съвет, училищното настоятелство, ученическата самоуправление.	Определени в Етичния кодекс на училищната общност	Повишаване на дейността по ученическото самоуправление и съдействие от общественения съвет	ежегодно
2.3.8 Обявяване на учебни дни за неучебни – по заповед на министъра на образованието и науката, от кмета на общината, след уведомяване на началника на РУО, от Директора на училището, след решение на педагогически съвет.	Решение на ПС и уведомяване на РИО	По дейностите на групите, предвидени с Решението на ПС	ежегодно
2.3.9 Намаляване броя на отпадналите ученици	Повишаване на мотивацията на учениците за учене и приобщаване към ценностите на училището Създаване на положително отношение на усилията, които помагат на всеки да получи възможно най-голямо развитие на своите заложби и способности. Предоставя се индивидуализиран	Задържане на учениците в училище, чрез осигуряване хуманитарна подготовка и широка обща култура, основана на всеобщото разбиране за човека и историята. Учениците получават индивидуални съвети от насласните си ръководители, които провежда редовни	ежегодно

	подход за учениците, които се нуждаят от подкрепа, предоставят индивидуализирано образование за всички свои ученици, така че всеки да получи възможно най-голямо развитие на своите способности и наклонности, да изгради собствена преценка, за да взима своите решения свободно и отговорно, така че всеки да получи възможно най-голямо развитие на своите способности и наклонности, да изгради собствена преценка, за да взима своите решения свободно и отговорно.	срещи и разговори с родителите, за да определят съвместно възпитателните цели. Целта е всеки ученик с помощта на своите родители и учители да определи и да развие свой собствен проект за лично усъвършенстване.	
2.4.1 Контрол по изпълнение на ДОО	-Промяна на целите на контролната дейност на директора и ПД, съобразно целите на стратегията -провеждане на вътрешно оценяване	-Подобряване на методическата помощ при провеждане на контролната дейност -Анализ за изпълнение на ДОС	Ежемесечно
2.4.2 Осигуряване и контрол на училищно обучение и оценяване всичките му форми на учениците в изпълнение на Държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование и Държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите на обучението на учениците..	Създаване на организация и контрол		-ежегодно ежегодно
2.5.1 Внедряване на ИКТ в управлението на училището	-Поддържане на интернет-страницата на училището с полезна и актуална информация	-Подобряване на комуникациите ръководство – учители – ученици-родители -Подобрена рекламна	2021-2026

		стратегия Полезност, прозрачност	
2.5.2 Създаване на прозрачност и откритост в управленската дейност	-Подобряване на вътрешния информационен обмен -Разширяване участието на неформалните групи от учители и ученици при вземане на управленски решения	-Електронно оповестяване на решения, резултати, анализи, отчети -Съвместни Обсъждания	ежемесечно
2.6.1 Актуализиране на вътрешноучилищна система за стимулиране и оценяване труда на учителите.	Актуализиране на вътрешни правила (правилник) за оценка и стимулиране на педагогическите кадри	Правилник за оценка и стимулиране на педагогическите кадри	2021-2026 г.
2.6.2 Приемане на Етичен кодекс на училищната общност от педагогическия съвет, обществения съвет, училищното настоятелство, ученическата самоуправление.	Създаване на фокус- група и разработване на кодекса	Етичен кодекс	2022 г.
2.7.1 Подкрепа на ръководството на училището	Провокиране на инициативи от Училищният родителски съвет в подкрепа на училището	Подобрена съвместна Дейност	2021 -2026 г.
2.7.2 Създаване на Обществен съвет, като условие за активна и демократично функционираща общност	Съгласно Правилник, издаден от Министъра на образованието и науката.	Подобрена съвместна Дейност	
3.1.1 Създаване на екипи за разработване на проекти	Мотивиране, подпомагане и обучение на екипи от учители и привличане на външни консултанти	екип	2021-2026 г.
3.2.1 Привличане на партньори за участие в	-Поддържане на партньорските отношения и търсене на	Партниращи организации	2021-2026 г.

проекти. Утвърждаване на целодневна организация на обучението.	нови -Работа по проект за целодневна организация като средищно училище.		2021-2026 г.
3.3.1 Организация на учебния ден /полудневна , целодневна/ – при желание на родителите и съобразно възможностите на училището.	Дейности по изготвяне и съгласуване на седмично разписание, разпределяне на класни стаи, класни ръководители и в съответствие с желанието на родителите.	Подобрени комуникации, прецизиране на възможностите на материална и морална подкрепа на училищни мероприятия.	
3.3.2 Запознаване всички родители със „Санкции на учениците“ от ЗПУО за преодоляване на проблемното поведение на учениците.	Разясняване и консултации	Подобрени комуникации	Ежегодно
3.3.4 Засилване сътрудничеството и взаимодействието между родителите и училището чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път, когато конкретната ситуация или поведение на ученика го прави необходимо.	Провеждане на индивидуални консултации, родителски срещи, обучения	Подобрени комуникации	2021-2026
4.1.1 Подмяна на остарялото обзавеждане на класните стаи и кабинети	Поетапно закупуване на ново обзавеждане	Оборудване на класни стаи и кабинети	2021-2026г
4.1.2 Ремонт на отоплителната система на училището	Подмяна на радиатори	Подобряване на условията за работа.	до 2025г.
4.1.3 Подобряване на Вътрешното обзавеждане и украса	Поетапно ремонтиране на стаи, коридори	Подобрен и функционален интериор	2021-2026 г
4.1.4 Утвърждаване на мероприятия за осигуряване на здравословен начин на живот.	TEAM BUILDING, пътуващи семинари, изследователски дейности сред природата	Добър микроклимат, повишена работоспособност	ежегодно

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Срок за изпълнение на стратегията; приемане на ПС (протокол №/..... г.), съгласуване с Обществения съвет, начин на запознаване със стратегията на основните партньори на училището и т.н.

ДИРЕКТОР:

(подпис и печат на училището)

Александър Александров
(име и фамилия)