

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” с. АСЕНОВЦИ, ОБЩ.
ЛЕВСКИ, ОБЛ. ПЛЕВЕН**

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ПОВИШАВАНЕ НА
КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ**

**В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”
за учебната 2025/2026 година**

Настоящата програма е приета от Педагогическия съвет с Протокол № 10/03.09.2025 година, и утвърдена от директора на училището със заповед № РД-12-484/10.09.2025г.

I ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Новата концепция за образованието изисква положителни промени в областите:

- Управление на образованието – гарантирано участие на гражданското общество в изработване, прилагане и мониторинг на стратегиите за развитие на образованието
- Образователната среда – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие, ясно определени задължителни знания и умения, привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание, измерими образователни резултати, широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии
- Учителска професия – целенасочени политики в областта на квалификацията на Учителите
- Мониторинг – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция

II ЦЕЛИ

- Училището да бъде оценено като училищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка, ползваща се с доверието на обществеността.
- Осигуряване на ефективно и качествено образование и възпитание
- Да се подпомогне успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояването на знания умения и навици.
- Разширяване и стимулиране на формите на обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание.
- Да навлязат по широко нови методи на педагогическо въздействие и обучение /интерактивност, проектна работа.
- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Сближаването на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда,въвеждане на компетентностния подход.

III ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ В УЧИЛИЩЕТО

1.Обхващане задържане, приобщаване и интеграция на учениците

- Усилия към записване и връщане в системата на отпаднали деца и ученици. Осигуряване на редовна посещаемост на домовете на учениците в риск от екипите по обхват заедно със всички институции.
- Подходящи условия за обща работа и убеждение на децата, учениците и родителите в необходимостта в редовното посещаване на часовете в училище.
- Избор на образователен медиатор който е съпричастен с проблемите на общността в региона, намиращ подход за работа с родители и ученици.
- Полагане на Системни ефективни и целенасочени усилия за обхващане задържане и приобщаване, включване на учениците в различните извънкласни групи и дейности които повишават интереса и мотивацията им за учене.
- Изграждане на система за охрана и сигурност
- Въвличане на родителите в учебно- възпитателния процес
(дни на отворените врати, открити уроци и извънкласни мероприятия;
помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия, развитие на материално-техническата база на училището)
- Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище
 - На ниво паралелка
 - Чрез формите на ученическо самоуправление
 - Чрез проекти и програми
 - Чрез съдействие на компетентните органи

2. Подобряване на възпитателната работа и взаимодействие с родителите

- Повишаване на психолого-педагогическата грамотност на родителите
- Оптимизация на детско-родителските отношения
- .Изграждане на училище без агресия,осигуряващо подкрепяща среда,индивидуално консултиране по възрастови проблеми
- Създаване на система за поощрения и награди на ученици и учители за активно участие в извънкласните и извънучилищни дейности
- Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.
- .Реализиране на съвместни дейности с родители работилници, спортни мероприятия и др.
- .Разширяване на партньорството и взаимодействието между училище, родителска общност и социални партньори.
- Друга форма на приобщаване на родителите към училището и подобряване на компетентността им за взаимодействие извън нея са празниците и развлеченията. Участието на родителите в празниците им даде възможност да опознаят детските потребности,да се убедят в емоционалната отзивчивост на своите деца
- Провеждане на разяснителни кампании сред родителите на общи родителски срещи за механизма за осигурен достъп до учебната документация ,техните права и задължения спрямо ЗПУО и стандартите. Целта на всички индивидуални, групови и колективни форми на работа с родителите е да подобри взаимодействието между училището и семейството, да повиши ефективността на процеса на възпитание в условията на криза на ценностите
- . Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за среща с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- Повишаване на уменията на педагогическите специалисти за работа с родители
- Подписване на „споразумение с родителите“ за активно участие в училищните дейности

3.Повишаване на образователните резултати и мотивацията за учене

- Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия
- Дългосрочно планиране за подобряване състоянието на външната среда
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на двора на училището(строеж на беседка- зелена класна стая, алпинеум)
- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – стаи, коридори.
- участие в проекти даващи възможност за предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение,поддържане,обновяване

и разширяване на компютърните кабинети в училището, осигуряване на мултимедия проектор за всяка общност по предмети.

-Осигуряване на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание

-Осигуряване на условия за интерактивно учене и прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.

-Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.

-Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.

-Целенасочена квалификация на учителите към компетентностния подход

-Подготовка на учениците за успешно полагане на изпити от НВО

-Перманентно консултиране на учениците ,полагащи поправителни изпити и изготвяне на програми за допълнителна работа по учебните предмети

-Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици

-Популяризиране на добри практики в „Дни на отворени врати“.

Изготвил и утвърдил:

Директор на ОУ „Христо Ботев“

Александър Александров

