



ПРОГРАМА

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

в Основно училище „Христо Ботев“, с. Асеновци, общ.
Левски, обл. Плевен

за учебната 2025/2026 година

Настоящата програма е приета от Педагогическия съвет с Протокол № 10/03.09.2026 г. и е утвърдена от директора на училището със Заповед № РД-12-434/03.09.2026 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Съвременната образователна концепция изисква провеждането на целенасочени и положителни промени в следните четири ключови стълба:

- **Управление на образованието:** Гарантиране на активното участие на гражданското общество и родителската общност в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на училището.
- **Образователна среда:** Изграждане на толерантна, здравословна, сигурна и стимулираща среда, която насърчава индивидуалното развитие. Внедряване на атрактивни форми на обучение, достъпно представяне на учебното съдържание, постигане на измерими резултати и широко навлизане на новите информационни и комуникационни технологии (ИКТ).
- **Учителска професия:** Реализиране на системни политики за повишаване на квалификацията и подкрепа на педагогическите специалисти.
- **Мониторинг:** Функциониране на ефективни системи за измерване на образователните постижения на учениците, както и за вътрешен мониторинг на дейността на учителите и институцията.

II. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

- **Обществено доверие:** Утвърждаване на училището като институция, предоставяща качествена подготовка и ползваща се с високо доверие от страна на местната общност.
- **Качествено обучение:** Осигуряване на ефективно образование и възпитание, ориентирано към изграждане на ключови компетентности.
- **Подкрепа за успеваемост:** Навременна помощ за ученици, които срещат затруднения при усвояването на знания, умения и навици (обща подкрепа за личностно развитие).

- **Гражданско възпитание:** Разширяване на формите на обучение в дух на демократично гражданство, патриотизъм, здравно и екологично възпитание.
- **Иновативни методи:** Широко навлизане на интерактивни методи на преподаване, проектно-ориентирано обучение и дигитални ресурси.
- **Интеркултурно образование:** Създаване на предпоставки за успешна социализация, взаимно уважение, толерантност и сближаване на децата от различни етнически общности в общия образователен процес.
- **Професионално развитие:** Повишаване на квалификацията на учителите за ефективна работа в мултиетническа среда и успешно прилагане на компетентностния подход.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРКИ

Направление 1: Обхващане, задържане, приобщаване и интеграция на учениците

- **Екипи по обхват:** Провеждане на системни и координирани посещения по домовете на ученици в риск от отпадане, съвместно с представители на Механизма за обхват и компетентните институции.
- **Мотивация за редовна посещаемост:** Провеждане на разяснителна работа с учениците и техните родители за значението на редовното присъствие в учебните часове.
- **Образователен медиатор:** Активно улесняване на диалога чрез образователен медиатор, познаващ спецификата на местната общност, с цел изграждане на доверие между семейството и училището.
- **Извънкласни дейности:** Включване на учениците в разнообразни групи по интереси за повишаване на мотивацията им за учене.
- **Сигурност:** Поддържане и оптимизиране на пропускателния режим и системата за охрана в училището.
- **Преодоляване на агресията:** Планиране на мерки срещу проявите на агресия и тормоз на ниво паралелка, чрез ученическо самоуправление, училищни проекти и взаимодействие с компетентните органи.

Направление 2: Възпитателна работа и партньорство с родителите

- **Педагогическа култура на родителите:** Повишаване на психолого-педагогическата грамотност на семействата и оптимизиране на отношенията „деца – родители – училище“.
- **Споразумения за сътрудничество:** Сключване на споразумения за споделена отговорност и активно участие на родителите в живота на училището.
- **Споделени инициативи:** Организиране на съвместни работилници, спортни събития, празници и развлечения за по-близко запознаване на родителите с емоционалните и образователните потребности на децата им.
- **Информационни кампании:** Провеждане на общи родителски срещи за запознаване на семействата с техните права, задължения и механизмите за достъп до училищната документация съгласно ЗПУО.

- **Приемно време:** Осигуряване на съдействие за провеждане на регулярни индивидуални консултации между родители и учители в утвърденото приемно време или в друго удобно за двете страни време.
 - **Квалификация за работа с родители:** Развитие на уменията на педагогическите специалисти за ефективна комуникация със семейството и управление на конфликти.
 - **Стимулиране:** Разработване на вътрешна система за поощрения и награди за ученици и учители с изявени постижения в извънкласната дейност.
- Направление 3: Повишаване на образователните резултати и мотивацията за учене**

- **Квалификация на персонала:** Проучване на нуждите от обучения и провеждане на практически тренинги, семинари и дискусии с цел въвеждане на компетентностния подход.
- **Кариерно израстване:** Създаване на условия и мотивиране на учителите за придобиване на по-високи професионално-квалификационни степени (ПКС).
- **Дигитализация и интерактивност:** Участие в национални и международни проекти за осигуряване на модерна техника (мултимедии, интерактивни дисплеи), обновяване на компютърните кабинети и внедряване на електронно образователно съдържание.
- **Практическа насоченост:** Ориентиране на учебния процес към формиране на практически умения и самостоятелност у учениците.
- **Подготовка за НВО:** Провеждане на насочена и системна подготовка на учениците за успешно представяне на изпитите от Националното външно оценяване.
- **Индивидуален подход:** Изготвяне на програми за допълнителна работа, диференциран подход и перманентни консултации за ученици със затруднения или явяващи се на поправителни изпити.
- **Екипност:** Поддържане на ежедневна професионална комуникация и обмен на опит между учителите.
- **Модернизация на материалната база:**
 - Дългосрочно планиране на ремонти за подобряване на интериора (класни стаи, коридори).
 - Поддръжка на зеленото пространство в училищния двор.
 - Изграждане на алпинеум и изграждане на беседка – „Зелена класна стая“ за учене на открито.
- **Обмен на добри практики:** Организиране на „Дни на отворените врати“ и представяне на училищните постижения пред обществеността.

Изготвил и утвърдил:

Директор на ОУ „Христо Ботев“:
(Александър Александров)